**SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

***Poznámka:*** *Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program*

**Časť A**

**Informácie o študijnom programe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove** | | | | |
| **Študijný odbor** | Ekonómia a manažment | | | |
| **Názov programu** | Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní | | | |
| **Stupeň štúdia** | druhý | | | |
| **Akademický titul** | ~~[ ] Bc.~~ | ~~[ ] Mgr.~~ | [x] Ing. | ~~[ ] PhD.~~ |
| **Forma štúdia** | ~~[ ] denná~~ | | [x] externá | |
| **Jazyk** | slovenský | |  | |
| **Miesto poskytovania** | Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov | | | |

**Časť B**

**Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program**

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Odborná komisia konštatuje, že študijný program bol vypracovaný v súlade s procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy, ktoré sú ošetrené vnútornou legislatívou vysokej školy.

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je v súlade so strategickým cieľom a víziou uplatnenia poslania vysokej školy. Je kompatibilný v rámci poslania školy ako v rovine vedomostí, tak aj zručností a kompetentností.

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná komisia konštatuje, že vysoká škola má takéto osoby. Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bola poverená prof. Ing. Anna Šatanová, CSc.

**SP 2.4.1.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Do tohto návrhu reakreditácie ŠP sú skutočne zapojení študenti:

Jozef Mačala, 1. roč. Bc., Medzinárodné podnikanie v obchode a službách,

PaedDr. Jaroslav Ivančo, 2. roč. Ing., Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní.

**SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.**

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Do prípravy návrhu reakreditácie ŠP sú zapojení zamestnávatelia, konkrétne:

Ján Kulhánek, kulhanek@bpsteel.sk

zamestnávateľ: STEWO TRADE s. r. o., Ľubochnianska 2131, 080 06 Ľubotice, konateľ

Mgr. Stanislav Kmec, kmcslovakia@gmail.com

zamestnávateľ: KMC Slovakia, s.r.o., Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov, konateľ

**SP 2.5.1.** Študijný program **je priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná komisia konštatuje, že možno deklarovať preukázanosť miery zhody, keďže odbor ekonómia a manažment preukázateľne súvisí so študijným programom ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní.

**SP 2.5.1.** Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nejde o tento prípad

**SP 2.6.1.** V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná komisia konštatuje splnenie. Absolvent získava titul inžinier (Ing.), 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.6.2.** Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania. Opis úrovne vzdelania na 2. stupni postačuje. S vyššie uvedeným tvrdením, vzhľadom na obsah i rozsah študijného programu, jeho súlad s cieľmi vysokej školy, je možno súhlasiť.

**SP 2.7.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program má svoj opis, ktorý pomerne vyčerpávajúco deklaroval profil absolventa. Opis je kompatibilný s dublinskými deskriptormi. Špecifikácia sa skutočne nachádza v profile absolventa

**SP 2.7.2.** V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania,** ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Potrebné dokumenty deklarujú a identifikujú výstupy vzdelávania. Ich kompatibilita s poslaním príslušnej vzdelávacej inštitúcie, ako aj empirická verifikovateľnosť ostali zachované.

**SP 2.7.3.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvuje úplný súlad medzi stupňom kvalifikačného rámca, ako aj medzi deklarovanými výstupmi vzdelávania. Súlad môžeme pozorovať v úrovni profilových predmetov, v jeho rozsahu i obsahu. Výstupy vzdelávania sú adekvátne pre 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.7.4.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného** odboru**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy vzdelávania nijakým spôsobom nezaostávajú za oblasťou poznania príslušného odboru. Príslušné dokumenty inštitúcie reflektujú štrukturálny aj interpretačný vývoj odboru v súlade s nuansami s tým spojenými. Môžeme s tým súhlasiť tak na stránke vedomostných výstupov, výstupov z hľadiska dosiahnutia zručností, ako aj dosiahnutia prenositeľných kompetencií. Rovnako nedošlo k odchýlke vo veci obsahovej stránky.

**SP 2.8.1.** V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Príslušné dokumenty, predovšetkým opis študijného programu, identifikuje vybrané povolania, ktoré sa vyskytujú aj v národnej sústave povolaní, konkrétne: 2423002 Špecialista pre plánovanie a kontroling ľudských zdrojov, 2431002 Špecialista marketingových analýz a prieskumu trhu, 2421002 Špecialista riadenia systému kvality, 2421003 Projektový špecialista (projektový manažér), 2421001 Špecialista optimalizácie procesov, 2422002 Špecialista riadenia rizík (okrem bankovníctva a poisťovníctva).

**SP 2.8.2.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania

**Vyjadrenie:** **splnené**

**SP 2.8.3.** Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** S vyššie uvedeným tvrdením súhlasíme. Kvalifikácia, ako aj príslušné výstupy poskytujú možnosť, že sa tieto očakávania naplnia. Rôzne ekonomické a manažérske vedomosti a kompetentnosti, ktoré sa týkajú systematizácie ekonomických a manažérskych kategórií, hodnôt, orientácii v problematike ekonomického myslenia, v štrukturálnom rozvrstvení ekonómie, v osvojení si ekonomickej a manažérskej lexiky skutočne napĺňajú tieto očakávania.

**SP 2.8.3.** Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresovaní stakeholderi deklarovali súhlas s uvedenými skutočnosťami.

**SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profilové i neprofilové predmety plne súhlasia s deklarovanými výstupmi vzdelávania. Možno hovoriť o kompatibilite profilových predmetov a výstupov vzdelávania.

**SP 2.9.2.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný ŠP.

**SP 2.9.3.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vedomosti, zručnosti i prenosné kompetencie nenesú znaky neaktuality, zastaranosti, vývojového prekonania. Možno to tvrdiť tak o štrukturálnom obsahu, ako aj o odporúčanej literatúre.

**SP 2.9.4.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Rozvrh predmetov vykazuje pri každom jednom predmete potrebný priestor pre rozvoj prenositeľných kompetencií, využiteľných v rôznom kariérnom uplatnení. To predstavuje pridanú hodnotu v rámci konkurencieschopnosti absolventa pri pomerne značnej fluktuácii v zamestnaniach v rámci organizácií.

**SP 2.10.1.** Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Štandardná dĺžka štúdia v posudzovanom študijnom programe je presne stanovená (na 2 roky). Rovnako je stanovená aj pracovná záťaž študenta, čo predstavuje 60 kreditov za akademický rok. Študent musí dosiahnuť počas štúdia sumár 120 kreditov.

**SP 2.10.2.** Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pracovné zaťaženie študenta je určené počtom kreditov. Súčasne je presne daný i rozsah vzdelávacích činností podľa hodín vyučovania.

**SP 2.10.3.** Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V tomto bode Odborná komisia konštatuje ako súlad so zákonom, tak aj súlad dĺžky štúdia s proklamovanými výstupmi vzdelávania v rámci prezentácie dokumentov študijného programu.

**SP 2.11.1.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár**: Nie je to profesijne orientovaný ŠP

**SP 2.11.2.** Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná prax, ktorá sa realizuje ako súčasť študijného programu oboznamuje študenta s pracovnými postupmi a umožňuje mu v rámci jeho kompetencií podieľať sa na pracovnom procese, pozorovať tento proces a posilňovať v rámci praxe zručnosti i prenosné kompetentnosti.

**SP 2.12.1.** Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú rozličné povinnosti, medzi ktoré patria tak tvorba a prezentácia seminárnej práce, ako aj tvorba a prezentácia diplomovej práce. Nahratý elaborát prejde kontrolou originality. Úroveň diplomovej práce je daná ako nutnosť zvládnuť vypracovanie rozšíreného korektného kompilátu, v ktorom študent preukáže ovládanie vedomostí, lexiky ako aj metodiky v rámci odbornej obsahovej stránky študijného programu, a to na teoretickej i empirickej báze.

**3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)**

**SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vnútorný systém a študijný program si v procesuálnom zmysle neprotirečia. ŠP je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. Požiadavka je naplnená.

**SP 3.1.2.**  Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Možno konštatovať, že táto požiadavka bola splnená. Program neschvaľujú osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby posudzovateľov boli vybrané podľa kľúča odbornosti. Požiadavka je naplnená.

**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vzhľadom na to, že sa nepreukázal konflikt záujmov, ani neodbornosť posudzovateľov, alebo diskrepancie po formálnej stránke posudzovania, Odborná komisia pokladá posudzovanie a schvaľovanie programu za transparentné i spravodlivé.

**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení tak absolventi, ako aj zamestnávatelia a študenti, rovnako odborníci z radov teoretikov.

**4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)**

**SP 4.1.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Čo sa týka foriem, pravidiel a metód vyučovania možno konštatovať štandardnosť, transparentnosť a efektívnosť. Pravidlá, formy, metódy vyučovania i hodnotenia bez problémov umožnia realizáciu deklarovaných výstupov vzdelávania.

**SP 4.2.1.** Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je realizovaný v rámci kreditného systému. Tento fakt je zárukou zachovania možnosti nástupu vlastnej trajektórie štúdia.

**SP 4.2.2.** Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Táto možnosť vysoká škola napĺňa. Študent môže vycestovať na mobilitu v rámci programu Erazmus +. Procesuálna stránka mobilít je ošetrená tak, aby mobility prebiehali bez výrazných problémov.

**SP 4.2.3.** Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade obsahovej zhody predmetov vysoká škola výsledky vzdelávania na inej vysokej škole uznáva. Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú ošetrené vnútornou legislatívou. Ide o: [Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Studijn%C3%BD%20poriadok%202020.pdf)(čl. 10, 13, 15, 16); [Smernica č. 2/2019 Realizácia mobilít v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/smernica_mobility.pdf)

**SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Možnosti, ktoré stimulujú vyššie zmienené aktivity existujú. Študent má možnosť prezentovať svoje výsledky na seminároch, ale aj na študentskej vedeckej konferencii, ktorú vysoká škola periodicky usporadúva.

**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola podporuje aktívnych študentov. Je tomu tak najmä v rámci študentských vedeckých konferencií. Mimoriadne nadaní študenti sú vyzývaní aj k publikácii svojich výsledkov.

**SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť** a sebahodnotenie.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vyučujúci sa usilujú pristupovať k študentom spôsobom, ktorý posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.

**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pre študentov jestvujú konzultačné hodiny, je možnosť konzultovať online, ako aj možnosť mailovej korešpondencie. Jestvuje pozícia koordinátora pre študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Škola má tiež určených študijných poradcov. Daná rovina je ošetrená aj v etickom kódexe vysokej školy.

**SP 4.5.1.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je takto koncipovaný. V prípade stotožnenia sa študenta so študijným programom skladba predmetov posilňuje motiváciu k sebazdokonaľovaniu. Vyučujúci odporúčajú študentom celoživotné vzdelávanie a nadanejších sa usilujú motivovať k ďalšiemu vedomostnému a kompetenčnému rastu.

**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný ŠP.

**SP 4.6.1.** Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú nastavené transparentne a kritéria aj stupnica hodnotenia sú vopred známe. Dôkazom sú ustanovenia v: [Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Studijn%C3%BD%20poriadok%202020.pdf).

**SP 4.6.2.** Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výsledky inštitúcia archivuje v osobnej zložke elektronického systému v kolónke študenta i predmetu, ak aj v informačných listoch. Výsledky zaznamenáva systém AIS a v písomnej podobe sa archivujú na študijnom oddelení.

**SP 4.7.1.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spôsob hodnotenia je vopred známy. Kritériá sú kompatibilné s predpísanou stupnicou pre vysoké školy v Európskej únii. Študijný poriadok, ako aj informačné listy uvádzajú vopred dané kritériá pre hodnotenie.

**SP 4.7.2.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú zahrnuté v jednotlivých častiach**/predmetoch/ moduloch programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Každý predmet má svoj informačný list. V rámci neho sú opísané spôsoby i kritériá hodnotenia príslušného predmetu.

**SP 4.7.3.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Metódy, kritériá hodnotenia vykazujú znaky, ktoré sú vhodné pre overenie vedomostí v súlade so zásadami transparentnosti, spravodlivosti a primeranosti.

**SP 4.8.1.** Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hodnotenie je vyjadrené známkou, ako aj percentilom. Toto umožňuje spoľahlivú spätnú väzbu pre študenta.

**SP 4.8.2.** Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti** napredovania v štúdiu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pedagógovia, pôsobiaci v zostave zabezpečujúcich realizáciu jednotlivých predmetov sú pripravení poskytnúť rady odborne, vedecky i metodicky.

**SP 4.9.1.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Portfólio učiteľov, ktorí vykonávajú hodnotenie študentov v posudzovanom študijnom programe, je dostatočné. V tomto zmysle jestvuje viacero možností. Študent má aj možnosť na vykonanie komisionálnej skúšky, ktorá sa realizuje za prítomnosti viacerých pedagógov.

**SP 4.10.1.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študent má právo tak na opravný termín, ako aj na komisionálne preskúšanie. Kritériá na opravnom či riadnom termíne sú totožné.

**5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)**

**SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu,** ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pravidlá štúdia sú transparentné a to vo všetkých fázach cyklu. Interné predpisy ošetrujú kritériá i priebeh prijímacieho konania, hodnotenie i priebeh štúdia, uznávanie vzdelania i záver štúdia, včítane udelenia titulu, vydania diplomu etc.

**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove zohľadňuje postavenie študentom so špecifickými potrebami. Umožňuje im špecifické vzdelávacie prístupy, využitie špecifických prostriedkov, upravené podmienky pre výkon študijných povinností. Samozrejmosťou je individuálny prístup zo strany vyučujúcich.

**SP 5.2.1.** V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v druhom stupni je v zmysle zákona získané vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.

Uchádzač sa môže uchádzať o štúdium magisterského študijného programu bez prijímacej skúšky v prípade, ak je magisterský študijný program pokračovaním bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore a uchádzač vykonal štátnu skúšku z predmetov, ktoré sú ekvivalentné predmetom štátnej skúšky zodpovedajúceho bakalárskeho študijného programu na VŠMP ISM.

Pre absolventov príbuzných, resp. súvisiacich študijných bakalárskych programov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu v magisterskom študijnom programe Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní je potrebné splnenie týchto požiadaviek:

- min. 2/3 úspešne absolvovaných predmetov, ktoré sú porovnateľné s predmetmi bakalárskeho štúdia zvoleného študijného programu a obhajoba záverečnej práce na tému z ekonomicko-manažérskej oblasti;

- v prípade, že uchádzač nespĺňa vyššie uvedené kritérium, je povinný úspešne absolvovať test vedomostí, ktorý zodpovedá jadru bakalárskeho štúdia na zvolenom študijnom programe.

Výber uchádzačov rešpektuje zásadu rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní, ktorá je ustanovená antidiskriminačným zákonom.

**SP 5.2.2.** Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kritériá, ktoré sú stanovené pri prijatie na inžiniersky študijný program ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní sú spoľahlivé, transparentné a nediskriminačné.

**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti.

**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Prístupnosť požiadaviek v zmysle dostačujúcich informácií i technického zobrazenia možno uznať za splnenú. Kandidát štúdia môže patričné informácie vyhľadať na webovom sídle vysokej školy.

**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prijímacom konaní, ani podmienkach pre uchádzača sa nenachádzajú diskriminačné prvky, ktoré by zadávali nerovnaké príležitosti pri prijímacom konaní.

**SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár.** VŠMP ISM Slovakia v Prešove plne uznáva Dohovor o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne, v intenciách ktorého postupuje. Deje sa tak aj v súvislosti s mobilitami.

**SP 5.4.1.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Inštitúcia, ktorá zabezpečuje študijný program, razí politiku netolerovania plagiátorstva, ako aj iných akademických podvodov, ktoré stoja na jeho báze. Každá záverečná práca prechádza kontrolou originality. Percentil vysokej zhody je pádnym dôvodom pre neuznanie záverečnej práce ako vhodnej pre kvalifikáciu. Následnou konzekvenciou je nutnosť predložiť novú, korektnú verziu záverečnej práce.

**SP 5.5.1.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Formálna stránka výkonu štúdia obsahuje mechanizmy, vďaka ktorým sa študent môže domáhať ochrany svojich práv a to efektívnym spôsobom.

**SP 5.5.2.** Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú svojich zástupcov v akademickom senáte vysokej školy. Títo sú účastní preskúmavania podnetov. Zasadanie akademického senátu tak prerokúva tieto podnety za aktívnej účasti zástupcov študentov.

**SP 5.5.3.** Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola umožňuje prístupnými správami zo zasadania akademického senátu, rovnako sprítomňuje výstupy, týkajúce sa spätnej väzby preskúmavania prijatých opatrení.

**SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu,** ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Diplom vydaný inštitúciou, ako aj dodatok k nemu zodpovedá potrebným predpisom. Vydaný diplom je hodnoverným preukázaním zavŕšenia príslušného študijného programu jeho absolvovaním, a to aj v zmysle legislatívy platnej v Európskej únii.

**6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)**

**SP 6.1.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove má jednoznačne stanovené kritériá pre výberové konanie, a to na funkčné miesto asistenta, odborného asistenta, docenta i profesora. Tieto kritériá obsahujú pre každú pozíciu relevantné výstupy tvorivej činnosti, čo je dôvodným predpokladom pre očakávanie dosiahnutia výstupov vzdelávania.

**SP 6.1.2.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti**, **pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Interná legislatíva je nastavená spôsobom, aby medzi vyučujúcich na inštitúcii nemohol byť prijatý vyučujúci bez predpokladov v zmysle pedagogických skúseností, na pozícii minimálne odborného asistenta aj bez výstupov tvorivej činnosti a na kvalitatívne vyšších stupňoch bez výstupov patričnej bonity. Podmienky obsadenie funkčných miest asistenta, odborného asistenta, docenta i profesora umožňujú obsadiť tieto funkčné miesta takými vyučujúcimi, ktorí disponujú vedomosťami, praktickými skúsenosťami, prenositeľnými spôsobilosťami a v závislosti od pozície i patričnými tvorivými výstupmi.

**SP 6.1.3.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Súčasťou výberového konania sú i podmienky na určité jazykové zručnosti. Materiály vedecko – pedagogických charakteristík jednotlivých vyučujúcich potvrdzujú ich disponibilitu jazykovými kompetenciami.

**SP 6.1.4.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Počet učiteľov, vrátane ich pracovného vyťaženia a pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov na danom študijnom programe, ako aj náročnosti príslušného vzdelávania.

**SP 6.2.1.**  Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V posudzovanom študijnom programe je táto požiadavka zachovaná. Na inžinierskom študijnom programe zabezpečujú vyučovanie vyučujúci minimálne s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Výnimkou sú len lektori cudzích jazykov, kde je však možné v zmysle štandardov SAAVŠ pre študijný program od tejto požiadavky upustiť.

**SP 6.3.1. Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta,** ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V zostave vyučujúcich, ktorí pôsobia v rámci študijného programu sa takíto vyučujúci nachádzajú. Profilové predmety zabezpečujú výlučne učitelia na funkčných miestach docentov a profesorov.

**SP 6.3.2.** V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný ŠP.

**SP 6.3.3.** Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Väčšina pôsobiacich prednášajúcich a cvičiacich sú osoby v mladšom strednom a strednom veku. Niekoľko pôsobiacich vyučujúcich prekračuje vek 60 rokov.

**SP 6.4.1.** Vysoká škola má **určenú osobu**, **ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za študijný program. Je ňou prof. Ing. Anna Šatanová, CSc. Je významnou vedeckou osobnosťou v oblasti ekonómie, je autorka viacerých karentovaných a indexovaných štúdií, taktiež aj významných monografií. Profesorka Šatanová získala niekoľko desiatok indexovaných citácií. Okrem toho je nositeľkou viacerých ocenení.

**SP 6.4.2.** Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesorka A. Šatanovápracuje na príslušnej vysokej škole na plný pracovný úväzok.

**SP 6.4.3.** Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesorka A. Šatanová nenesie takúto zodpovednosť na žiadnej inej vysokej škole v rámci Slovenskej republiky.

**SP 6.4.4.**  Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesorka Anna Šatanová nenesie zodpovednosť za zabezpečenie kvality na viac ako troch študijných programoch.

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tvorivá, prípadne praktická činnosť vedúcich záverečných diplomových prác je dokumentovaná. Zodpovedá úrovni stupňa študijného programu v danej problematike a vo veľa prípadoch ju veľmi výrazne prekračuje.

**SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Nevyplnené – nie pre študijný program Ing.

**SP 6.6.1.** Učitelia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia rozvoj spomínaných kompetencií koncentrujú do tvorivej činnosti, jazykové kompetencie si zvyšujú v jazykovej škole, aktívnou účasťou na konferenciách s rokovacím jazykom angličtina, nemčina a ruština. Pedagogické a digitálne zručnosti zveľaďujú aj činnosťou nad rámec svojej vyučovacej povinnosti (konferencie, kongresy, prednášková činnosť mimo vysokej školy, tvorba vedeckých a odborných publikácií).

**Nasledujúce položky nie sú pre náš študijný program – až po 7**

**7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program )**

Odborná komisia na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní II. stupeň jednoodborového denného štúdia (Ing.) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. [[1]](#footnote-1)

**Vypočítaná úroveň tvorivých činností (číselná hodnota): 3. 72**

**Úroveň tvorivých činností: A (významná medzinárodná kvalita)**

**Interval pre celkové vyhodnotenie predložených výstupov tvorivej činnosti:** **A+** (špičková medzinárodná kvalita): 4,20 – 5,00; **A** (významná medzinárodná kvalita): 3,20 – 4,19; **A-** (medzinárodne uznávaná kvalita): 2,50 – 3,19; **B** (národne uznávaná kvalita): 1,50 – 2,49; **C**  (nedostatočná kvalita): 0,00 – 1,49.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
| ADM Závadsky, J., Malá, D., Benciková, D., Sedliaciková, M., Satanová, A. 2020. Behavioral approach to quality: An empirical study in Slovak SMEs. COGENT BUSINESS & MANAGEMENT Volume: 7 Issue: 1 Article Number: 1794678 DOI: 10.1080/23311975.2020.1794678 Published Date: 2020 JAN 1 | A (významná medzinárodná úroveň) |
| ADC Síkora, A., Gaffová,Z., Rajnoha, R., Šatanová, A., Kminiak, R. (2017): Deflection of Densified Beech and Aspen Woods as a Function of Selected Factors, BioRecources, 12 (2), 3192-3210, ISSN 1930-2126, DOI:10.15376/biores.12.2.3192-3210 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADC Svoboda, T., Gaffová,Z., Rajnoha, R., Šatanová, A., Kminiak, R. (2017): Bending Forces at the Proportionality Limit and the Maximum – Technological Innovations for Better Performance in Wood Processing Companies, BioRecources, 12 (2), 4146-4165, ISSN 1930-2126, DOI:10.15376/biores.12.2. 4146-4165 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADC Šatanová, A. - Závadský, J. - Sedliačiková, M. - Potkány, M. - Závadská, Z. - Holíková, M. (2015): How Slovak small and medium manufacturing enterprises maintain quality costs: an empirical study and proposal for a suitable model. Total quality management & business excellence. 2015. zv. Vol. 26 , Issue 11-12, p. 1146-1160 (2015), ISSN 1478-3363 (30%) | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADM Sedliačiková M., Stroková Z., Klementová J., Šatanová A., Moresová M. 2020. Impacts of behavioral aspects on financial decision-making of owners of woodworking and furniture manufacturing and trading enterprises. (2020) Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, 62 (1), pp. 165 - 176, Cited 12 times. DOI: 10.17423/afx.2020.62.1.14 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Rajnoha, R., Dobrovič, J., Gálová, K., The use of lean methods in Central Eastern European countries: the case of Czech and Slovak Republic, In Economics & Sociology 11 (2), 2018, pp. 320 - 333 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADC Dobrovic, J; Rajnoha, R., Suler, P., Tax evasion in the EU countries following a predictive analysis and a forecast model for Slovakia, In Oeconomia Copernicana 12 (3), 2021, pp. 701-728 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Kollmann, J., & Dobrovič, J. (2022). Key factors of organizational and management structures in the formation of competitive strategy. Journal of International Studies, 15(3). Scopus, ISSN 2071-8330, e-ISSN 2306-3483 (autorský vklad Ján Dobrovič 50%)  (Scopus) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Korauš A., Dobrovič J., Polák J., Kelemen P. Security position and detection of unusual business operations from science and research perspective. (2019) Entrepreneurship and Sustainability Issues, 6 (3), pp. 1270 - 1279, Cited 15 times. DOI: 10.9770/jesi.2019.6.3(15) Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Dobrovic J., Gallo P., Mihalcova B., Stofova L., Szaryszova P. Competitiveness measurement in terms of the Europe 2020 strategy. (2018) Journal of Competitiveness, 10 (4), pp. 21 – 37 (Scopus) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Zilinska, Michaela; Vrbka, Jaromir; Kalinová, Eva; 2021. Does the implementation of loyalty programmes lead to gaining a loyal customer? Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research 11 (1), pp. 392-396 (Web of Science) (33%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Kasych, Alla; Vrbka, Jaromír; Rowland, Zuzana, Glukhova, Valentina; Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality - Access to Success 21 (179), pp. 72-70, (Jaromír Vrbka 33%), (Web of Science) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Vrbka, Jaromír; The use of neural networks to determine value based drivers for SMEs operating in the rural areas of the Czech Republic. Oeconomia Copernicana 11 (2), pp. 325-346 (Current Contents, Web of Science, Scopus) | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Podhorská, Ivana; Vrbka, Jaromír;Lazaroiu, George; Kovacova, Martina; Innovations in financial management: recursive prediction model based on decision trees. Marketing and Management of Innovations (3), pp. 276-292 (Web of Science) (Jaromír Vrbka 33%). | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Vochozka, Marek; Rowland, Zuzana; Vrbka, Jaromír; 2016. Financial Analysis of an Average Transport Company in the Czech Republic. Nase More 63 (3), pp. 227-236 (Jaromír Vrbka 33%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Boiko A., Umantsiv Y., Cherlenjak I., Prikhodko V., Shkuropadska D. 2022. POLICY MEASURES FOR ECONOMIC RESILIENCE OF VISEGRAD GROUP AND UKRAINE DURING THE PANDEMIC. (2022) Problems and Perspectives in Management, 20 (2), pp. 71 - 83, Cited 6 times. DOI: 10.21511/ppm.20(2).2022.07. Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Levchenko N., Shyshkanova G., Abuselidze G., Zelenin Y., Prykhodko V., Kovalskyi M. 2022. Global Trends of Decarbonisation as a Determining Factor for the Development of External Economic Activity of Metallurgical Enterprises. (2022) Rural Sustainability Research, 47 (342), pp. 61 - 75, Cited 3 times. DOI: 10.2478/plua-2022-0008. Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Prykhodko, Volodymyr; Yehorova, Olha; Creation of smart cities network in the world and in Ukraine, In: Die wirtschaftliche Entwicklung Europäischer Regionen in der Ausbildung - und Arbeitsmarktpolitik – Übergänge und Strategien III, 3-4,3. 2018, ISBN 978-83-947579-2-2, s. 220-231 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| Iurii Umantsiv, Ivan Cherlenjak, Volodymyr Prikhodko, Yuliіa Sonko, Maryna Shtan; Integrated evaluation of investment attractiveness in the context of economic sectors: Ukraine As a case study; In: Investment Management and Financial Innovations, Volume 18, Issue 2, 2021, ISSN 1810-4967, s. 118-129 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Ohanisian, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V., Banchuk-Petrosova, O. Organic farms are the fundamental basis for the sustainable foreign economic activities of agrarians in Ukraine. In. ENVIRONMENTAL & SOCIO-ECONOMIC STUDIES  Volume: 10  Issue: 2  Pages: 49-61  DOI: 10.2478/environ-2022-0011  Published Date: 2022 JUN 1  ISSN: 2354-0079 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE Domyshche-Medyanyk A., Klyap M., Introduction of Innovations in the Tourism Industry: Experience of Ukraine. Studia Universitatis In "Vasile Goldis” Arad – Economics Series, 2018. 27 ( 1), pp. 15–28, ISSN 1584 - 2339, (Domyshe-Medyanyk, A., 50%) | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADE Cherlenyak, I. I.; Domyshche-Medyanyk, A. M.; Hrubinka, I. I.; Innovative components of added value and the problem of factors and incentives of economic growth in Ukraine, In. Scientific Bulletin of Polissia 1 (13), part. 2, 2018. pp.16-22 , DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-1, ISSN 2410-9576 (Domyshche-Medyanyk, A. 50%). | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| AEC Vasylykha, N., Domyshche-Medyanyk, A., Gavrylko, P., Role of Strategic Marketing in the managament system of tourism enterprises: Ukraine Experience, In Economy and Education of Ukraine: On the road to EU, Nowy Sącz: Wydawnictwo i Drukarnia Sandec, 2016. ISBN: 978-83-88421-84-6, pp. 92 - 107 (Domyshche-Medyanyk, A., 50%) | A-(medzinárodne uznávaná kvalita) |
| Shchokin, R;.Domyshche-Medyanyk, A.; Prav, R.; Pryhara, O.; Borko, T.; 2023. Application of Interactive Technologies to Promote Tourism Services. Economic Affairs (New Delhi) 68 (1), pp. 279-287 (Wos) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AFC Okhrimenko, A., Domyshche-Medyanyk, A., Bogatyrova, K., Paradigm of the National Tourist System. In Tourism of the XXI. Century, Global Challenges and Civilization Values, II. International Scientific and Practic Conference Proceedings Kyiv: National University of Trade and Economics, 2020. ISBN 978-966-629-983-6, pp. 184-188. (Domyshche-Medyanyk, A. 40%) | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |

**SP 7.1.3. Učitelia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný programpodľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.1

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Inštitúcia túto požiadavku bohatým spôsobom napĺňa, keďže sa v portfóliu nachádzajú výsledky, prezentované na nadnárodnej úrovni.

**SP 7.4.1.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program uskutočňuje vysoká škola výlučne v materskom sídle.

**8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove má svoju vlastnú knižnicu, ktorá slúži študentom. V knižničnom fonde sa nachádza 5.693 kusov literatúry. V knižničnom fonde sa nachádza 820 titulov, ktoré sú vo vzťahu k posudzovanému odboru. Celkový počet kusov literatúry, ktorá je k dispozícii študentom vo vzťahu k posudzovanému odboru je 2.382 kusov

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informačný systém pre riadenie štúdia AIS (akademický informačný systém) možno pokladať za dostatočný nástroj na dosiahnutie cieľov i výstupov vzdelávania. Vysoká škola disponuje učebňou výpočtovej techniky.

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Financovanie je zabezpečené cez finančné prostriedky VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

**SP 8.2.2.** Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove pokrýva činnosť i v dištančnom móde. Za týmto účelom využíva rôzne spôsoby prepojenia ako Moodle, Webex, Ms Teams.

**SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove zabezpečuje tieto potreby cez študijné oddelenie.

**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Katedra ekonomiky, manažmentu a marketingu disponuje dostatkom pracovníkov pre tieto účely. Požiadavka je splnená.

**SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola spolupracuje s rôznymi partnermi. Spolupracuje s viacerými vysokými školami, ako Universitatea de stat din Tiraspol, Vysoká škola sociálne správní Havířov, Vysoká škola aplikované psychologie Terezín. Bilaterálna spolupráca bola zameraná najmä na vedecko – výskumnú oblasť, spoločné publikácie, činnosť pedagógov vysokej školy v rámci mobilít na zahraničných partnerských školách. Pre ilustráciu je možné pozrieť [Zoznam zariadení, s ktorými má VŠMP ISM podpísanú dohodu o spolupráci](https://www.ismpo.sk/dokumenty.html); [Zoznam subjektov, s ktorými má VŠMP ISM podpísanú dohodu o spolupráci](https://www.ismpo.sk/dokumenty.html).

**SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program sa študuje výhradne v Prešove. Tam sú spomínané zdroje dostatočne pokryté.

**SP 8.6.1.** Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva raz ročne večer ISM, módne prehliadky, prezentácie kníh. Disponuje knižnicou s rôznymi knihami.

**SP 8.6.2.** Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola to zabezpečuje cez študijné oddelenie, kvalitných vyučujúcich, ako aj cez štatút študenta so špecifickými potrebami.

**SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** S ubytovaním študentom vypomáha vzdialenosťou blízka Prešovská univerzita a jej sústava internátov.

**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva večer ISM, ako aj občasné športové podujatia, módne prehliadky, prezentácie kníh. Donedávna disponovala kaplnkou s nepravidelnými svätými omšami. Pre kultúrne vyžitie je pripravený i knižničný fond školskej knižnice.

**SP 8.8.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je tomu tak. Študenti majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na mobilitách. Jestvuje na to interný dokument: [Smernica č. 2/2019 Realizácia mobilít v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/smernica_mobility.pdf). Podporu poskytuje koordinátor pre Erazmus.

**SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti so špecifickými potrebami sú podporovaní osobitným štatútom, cez osobitnú pozornosť študijného oddelenia, individuálneho prístupu vyučujúcich ako aj cez koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument [Smernica rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Smernica%20rektora%20%C4%8D.%202-2015%20o%20podpore%20%C5%A1tudentov%20so%20%C5%A1pecifick%C3%BDmi%20potrebami.pdf) obsahuje konkrétne postupy v prípade študentov so špecifickými potrebami.

**9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

**SP 9.1.1.** Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola vykonáva zbieranie relevantných informácií pomocou dotazníkov, ktoré ďalej vyhodnocuje. Prípadné sťažnosti študentov rieši rektor školy, prorektor pre štúdium, alebo sa prerokúvajú na akademickom senáte.

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informácie sa pravidelne vyhodnocujú a sú z nich vyvodzované konzekvencie. V prípade závažných konzekvencií sa pristupuje aj k návrhom na úpravu študijného programu.

**SP 9.3.1.** Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kľúčové indikátory sa sledujú cez štatistické ukazovatele, ktoré poskytuje AIS. Rovnako sa sledujú cez spätnú väzbu, ktorú poskytujú absolventi, alebo zamestnávatelia. Informačný systém školy je dobrým zdrojom presných informácií. Orgány vysokej školy monitorujú názory študentov aj absolventov.

**SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Na vysokej škole je to zabezpečené cez dotazníky.

**SP 9.4.2.** Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tento bod je zabezpečený cez dotazníky, ako aj pomocou AIS.

**10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)**

**SP 10.1.1.** Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spomínané informácie sa nachádzajú na webovej stránke školy. Prístupné sú pre každého, kto má pripojenie na internet.

**SP 10.2.1.** Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Webová stránka vysokej školy funguje v slovenskom jazyku, no je modifikovaná aj pre fungovanie v inojazyčných mutáciách.

**SP 10.2.2.** Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov sošpecifickými potrebami**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sprístupnenie je možné aj pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

**11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)**

**SP 11.1.1.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola študijný program vyhodnocuje a upravuje v rámci schôdzi kolégií rektora, pričom podnety prichádzajú aj z diskusií v rámci katedry. Vysoká škola má mechanizmy na pravidelné posudzovanie a schvaľovanie študijných programov v rámci vnútorného systému kvality.

**SP 11.1.2.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V tomto smere vysoká škola prevádza vyhodnocovanie podnetov od študentov získaných cez dotazníky, alebo osobnými interpeláciami študentov. Relevantné podnety sú procesuálne zapracované do úprav študijného programu.

**SP 11.1.3.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola monitoruje úroveň absolventov, hodnotenie vedomostí a dané zistenia implementuje v prípade potreby do úprav študijného programu.

**SP 11.2.1.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti sa vyjadrujú k problematike pomocou dotazníkov. Majú svoj podiel aj vo vnútornom systéme kvality. Škola robí zisťovania aj smerom k absolventom a iným zainteresovaným stranám

**SP 11.2.2.** Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka savyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti túto možnosť majú prostredníctvom dotazníkov, ktoré môžu periodicky vyplniť.

**SP 11.2.3.** Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresované strany môžu danú metodiku pripomienkovať v Akademickom senáte, v rámci Konventu VŠMP ISM, na kolégiu rektora, na zasadaní katedier, cez diskusie s vyučujúcimi etc.

**SP 11.3.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade, ak takéto vyhodnotenia poskytujú reflexiu, ktorá je hodná zmeny, je daná reflexia pretavená do konkrétneho zlepšovacieho kroku.

**SP 11.3.2.** Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú v rámci vysokej školy možnosť participovať na návrhoch opatrení na zlepšenie, cez viaceré kanály (napr. cez akademický senát, prijatie u rektora alebo prorektorov, prostredníctvom anonymnej schránky na podnety a pod.).

**SP 11.4.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sú komunikované v rámci katedier, katedrálnych porád, kolégií rektora, zasadaní akademického senátu.

**SP 11.4.2.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade významnej zmeny, ktorá vyplýva z hodnotenia študijného programu, býva takáto zmena aj zverejnená.

**SP 11.5.1.** Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Program je periodicky schvaľovaný najmä v súlade s nasledovnými zákonmi: 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Odporúčania:** Pokračovať v nastúpenom trende. Sústrediť sa na publikovanie výstupov špičkovej medzinárodnej kvality.

1. <https://temp.saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-op.pdf> (strany 38-46) [↑](#footnote-ref-1)